

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №5
им. К. Соловьяновой
_____ О.И.Чистякова
«___»_____2024 г

Учено мнение совета обучающихся
МБОУ СОШ №5 им. К. Соловьяновой
Протокол №1 от «__»_____2024 г.

Учено мнение совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБОУ СОШ №5 им. К. Соловьяновой
Протокол №1 от «___»_____2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о средневзвешенной системе оценки знаний учащихся** **МБОУ СОШ 5 им. К. Соловьяновой при использовании** **электронной системы учета успеваемости**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства образования и науки России от 15.02.12 г. (изм. от 21.10.2014г № 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»
- Письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.11.14 г. Л5М7 16619/14-14 «О методических рекомендациях по внедрению, системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»
- Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.12.2014г № 5458 «О утверждении плана мероприятий по внедрению автоматизированной системы управления сферой образования»

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ 5 им. К. Соловьяновой.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях: и полугодии, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ 5 им. К. Соловьяновой со второго класса начальной школы во всех классах и

параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. . Цель использования: средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов мониторинговых и контрольных работ на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проект, домашние задания и т.п. (Приложения 1; 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 50 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 50 баллов, не должно превышать четырех в год.

3. Заключительные положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки: Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок) Особенности подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки: пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 30), оценка 3 самостоятельных работы (вес - 15), одна практическая работа (вес - 20) и три проверки тетрадей (вес - 10). Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев (обязательное выполнение). За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4.

Практическую работу написал на 4. Если выписать оценки в ряд, получим: 3 и 2,4 и 5,5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим: $3 \cdot 30 + 2 \cdot 30 + 2 \cdot 15 + 4 \cdot 15 + 2 \cdot 15 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 20 = 490$ баллов.

Здесь: первое слагаемое $3 \cdot 30$ - первая контрольная, второе слагаемое $2 \cdot 30$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 15 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4 \cdot 20$ - практическая работа. Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником): $2 \cdot 30 + 3 \cdot 15 + 3 \cdot 10 + 1 \cdot 20 = 155$. Здесь: $2 \cdot 30$ - получено 2 оценки с весом 30; $3 \cdot 15$ - получено 3 оценки с весом 15; $3 \cdot 10$ - получено 3 оценки с весом 10; 20 - получена одна оценка с весом 20 ($1 \cdot 20$); Итоговая оценка ученика будет равняться $490/155 = 3,161$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»

Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки

Тип задания	Вес по умолчанию
Итоговая контрольная работа	50
Контрольно-диагностическая работа	30
Работа по карточке	10
Графическая работа	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	30
Контрольное сочинение	30
Контрольное изложение	30
Контроль навыков аудирования	30
Работа на уроке	10
Контрольный диктант	30
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Проект	20
Тематическая работа	20
Реферат	10
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Практическая работа	20
Зачёт	40
Тестирование	25
Домашнее задание	10
Диктант с орфографическим заданием	30
Сообщение по теме	10
Индивидуальная работа	20
Краевая контрольная работа	40
Диктант с грамматическим заданием	25
Домашнее сочинение литература	15
Мониторинговая работа	15

Математический диктант	20
Творческая работа	20
Словарный диктант	30
Домашнее сочинение русск.язык	15
Диагностическая работа	20
Компьютерное тестирование	15
Итоговое тестирование	20
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	40
Зачётная практическая работа	40
Итоговый контрольный диктант	50
Обучающая практическая работа	15
Аудирование	30
Проверочная работа	20
Контрольное списывание	30
Всероссийская проверочная работа	40
Техника чтения	30
Комплексная работа ФГОС	50
Наизусть	30
Национальные исследования КО	30
Итог. год. контрольная работа	50
Контрольно-диагностическая раб.	30
Списывание	20
Орфографическая работа	20
Грамматическое задание	20
Письмо по памяти	25
Доклад	10
Работа с контурными картами	10
Рабочая тетрадь. (вед.тетр. конс)	10
Контроль навыков говорения	20
Контр.навык.письма: Лич.письмо	20
Контр. навык. письма.: эссе	20
Контроль навыков чтения	20
Лексико.-грамматический тест	20

3 Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 -3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

При средневзвешенном балле 2,5, 3,5, 4,5 отметка выставляется в пользу ученика, с обоснованием выставленной отметки в соответствии с выполнением контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений.