**Рассмотрено на заседании**

**педсовета №1 от 30.08.2024 года**

**Справка**

**по итогам проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов**

**МБОУ СОШ № 5 за 2023/2024 учебный год**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 5 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59;

- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора №233/5522 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России и Роспотребнадзора №953/2116 от 18.12.2023 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при егопроведении в 2024 году»;

- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18.12.2023 года № 955\2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»; - Письма Рособрнадзора от 16.01.2024 № 04-4 и от 06.02.2024 № 04-28 Методические рекомендации при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году ;

- [Приказ МОН и МП КК от 27.09.2023 № 2247 «Об утверждении мест регистрации на сдачу единого государственного экзамена для выпускников прошлых лет обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях, в Краснодарском крае 2022-2023 учебном rоду»](http://sochi.edu.ru/upload/docs/2018-10-26_3809_%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80.pdf);

- [Приказ МОН и МП КК от 26.11.2021 № 3540 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае»](http://sochi.edu.ru/upload/docs/2018-10-26_3809_%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80.pdf);

- Приказ МОН КК от 23.05.2024г №1445 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2024 году»;

-Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 16.11. 2023 года №1132 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город-курорт Анапа в 2023-2024 учебном году»;

- Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 14.10. 2023 года №676-а «Об утверждении Дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город-курорт Анапа в 2023- 2024 учебном году»;

- Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 22.11.2023 года №781-а «О работе телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения) на территории муниципального образования город-курорт Анапа в 2023-2024 учебном году».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования с 20 мая по 6 июля 2024 года.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 5 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями.
2. Работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ.
3. Работа по повышению квалификации педагогов.
4. Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы, согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2023 -2024 учебный год, в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для

11-х классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке. У заместителя директора по УВР, у библиотекаря находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ»: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки. Информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную «горячую» линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

1. Информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса).
2. Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями)
3. Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался экзамен по математике, информатике, обществознанию, физике и период ожидания результатов предыдущих экзаменов. Многие выпускники жаловались на недостаток времени.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты контрольных работ, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ККИДППО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов контрольных работ, пробных ЕГЭ, степени освоения учебного материала. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких контрольных работ учащиеся делятся на 3 группы:

- группа «риска»- учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;

- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведённой работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

- учащиеся – претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения работ, отработочных заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

06.12.23 г все учащиеся 11-х классов писали итоговое сочинение, как допуск к ЕГЭ. Все ученики получили «зачет» (учителя Погодина Л.Л., Рыбицкая Л.В.)

В конце года в соответствии с приказом все ученики 11 класса, не выбравшие тот или иной предмет для сдачи в форме ЕГЭ, писали Всероссийские проверочные работы(ВПР).

Учителя-предметники ежемесячно писали отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися в течение месяца, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня. Целенаправленная работа с учащимися, претендующими на высокие баллы, привела к росту среднего балла по школе по русскому языку, по истории, обществознанию, английскому языку, по математике.

Учащиеся быстро определились с выбором экзаменов и практически не меняли решения. Все предметники были нацелены на подготовку к ЕГЭ.

В прошлые годы сдавали профильные предметы только ученики профильных классов, в этом году ситуация немного изменилась.

Выбор предметов для ЕГЭ во многом зависел от профиля класса: историю сдавали в основном ученики социально-гуманитарного класса, физику – в основном учащиеся физико–математического класса, химию и биологию- химико-биологический класс. Лучшие результаты по предметам также показали ученики профильных классов по профильным предметам.

**Мониторинг выбора предметов для экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019-2020  уч.год | 2020-2021  уч.год | 2021-2022  уч.год | 2022-2023  уч.год | 2023-2024 уч.год |
| Кол-во выпускников | 42 | 78 | 70 (1 не допущен) | 46 | 52 |
| Математика(база) | 12(0) | - | 43 | 13 | 25 |
| Математика(ГВЭ) |  | 2 | - | - |  |
| Русский язык(ГВЭ) |  | 2 | - | - |  |
| Математика(профиль) | 30(24) | 31 | 27 | 33 | 27 |
| Обществознание | 11(10) | 41 | 39 | 18 | 24 |
| История | 4(4) | 9 | 16 | 3 | 10 |
| Литература | 2(2) | 7 | 6 | 4 | 5 |
| Биология | 6(6) | 8 | 11 | 8 | 6 |
| Химия | 6(6) | 9 | 8 | 7 | 6 |
| География | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| Физика | 13(13) | 11 | 8 | 7 | 14 |
| Информатика | 10(10) | 8 | 6 | 10 | 11 |
| Ин.язык | 4(3) | 10 | 10 | 5 | 6 |

Учителя-предметники 11-х классов, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классные руководители 11-х классов (Козина И.Ю., Яушева К.Ю.) своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, текущей успеваемости учащихся. Учителя-предметники неоднократно вызывали родителей неуспевающих учеников для проведения профилактической работы, как лично, так и с участием администрации.

Внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11-х классов, на анализ деятельности учителя-предметника. Однако план ВШК оказался перегруженным, частота проверок не позволяла в полной мере провести качественную проверку. В следующем учебном году предстоит скорректировать план с учётом замечаний, так, чтобы он был реально выполним. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Неоднократно проводились совещания при директоре с приглашением слабоуспевающих учеников 11 класса и их родителей. Такая работа позволила учителям, родителям контролировать учащихся, работать над пробелами в знаниях.

Выпускникам 11-х классов в этом году дали возможность(настаивали) в апреле поменять математику с базы на профиль ЕГЭ и довыбирать ЕГЭ по информатике и физике. Этой возможностью воспользовались 6 человек.

Претендентов на золотую медаль было 3 человека: Мотузко Кирилл(11«А»), Полосин Александр, Цветцих Карина(11«Б») (5,8 %). Все эти ребята подтвердили медаль результатами по ЕГЭ.

**Качество обучения в 11-х классах составило 30,8 %** (в прошлом году-43,5 %): 11 «А» - 17 %, 11 «Б» - 50 %, по аттестатам –29 %( в прошлом году было 47,8 %). Как видно, контингент учащихся в этом учебном году был слабее (по итогам учебного года) предыдущего.

В 11 «А» ученик получил «2» по ЕГЭ по математике(база), отказался пересдавать и получил справку по итогам обучения в средней школе.

**Математика**: **профильный уровень**: сдавали 27 человек (51, %). Средний балл 11 «А»– 54,3 б. (в прошлом году - 48 б.), по 11 «Б» - 66,5 б. (в прошлом году- 59,4 б.), по школе – 62,4 б. (в прошлом году- 57,6 б.). По городу – 62,6 б. Учителя: Денисова Н.В. (11 «А», «Б»). Лучшие результаты по школе: 76 б. («А»), 96 б.(«Б»), («Б») –90 б. Меньше всего баллов по 27 балла (ученики 11 «А» и 11 «Б». Не прошел порог успешности: ученик (11 «Б») – 22 балла. Затем он пересдал математику(профиль) на 40 баллов, средний балл по школе стал 63. Высокобальников по школе от 81 б.- 5 человек (18,5%)- по Анапе 3,5).

**Математика**: **базовый уровень**: сдавали 25 человек (48 %). Средний балл 11 «А» (21 человек (70%)– 4,1 б., по 11 «Б» (4 человека (18,2%)) - 5 б., по школе – 4,2 б., по городу – 4,19. Учителя: Денисова Н.В. (11 «А», «Б»).

**Русский язык:** сдавали 52 человека (100 %). Средний балл 11 «А» -65,3 б. (в прошлом году -73,5 б.), 11 «Б» - 73,2 б. (в прошлом году- 76 б.), по школе – 73,2 б. (в прошлом-75,5 б.). По городу – 66,8 б..Учителя: Погодина Л.Л. (11 «А»), Рыбицкая Л.В.(11«Б»). Лучшие результаты по школе: **Корчагина Юлия- 100 баллов**, Зубарева В., Цветцих К. и Семенова Д.- по 94 б., Малашенкова Анна- 91 балл. Это все ученики Рыбицкой Л.В. В 11 «А» два ученика по 89 баллов. Меньше всего баллов у ученика – 40 б. («А»), у другого- 49 б. («Б»). Высокобальников по школе 9 человек (от 85 б.) (у Рыбицкой- 7 человек, Погодиной Л.Л.- 2 человека(13,5%) (в прошлом году- 13 человек- 28,3%), от 81 балла- 14 человек (26,9%).

**Обществознание** сдавали 24 человека, что составило 46 % учащихся. Учитель: Швам Р.И.. Средний балл: 11 «А»- 53,5 б.(в предыдущем году- 68,8 б.), 3 человека(в прошлом году -1 человек) не прошли порог успешности;11 «Б»- 51 б.(было 79 б.); **по школе** – 53,1 б.(было 71,6 б.). По городу – 56,1 б. Наибольшее количество баллов набрали (11«А»), (11 «Б»)- по 81б.. Наименьшее количество баллов- (42б.) Высокобальников - нет (в прошлом году-6 человек).

**Историю** сдавали 10 человек (19 %) (все из социально-гуманитарного класса. Учитель: Швам Р.И. Средний балл: 43,25 б. (в прошлом году-81б.). По городу – 51,7 б.. Наибольшее количество баллов набрал (72 б.), наименьшее- (36 б.). Высокобальников по школе нет.

**Информатику** сдавали 11 учеников, что составило 21,2 %. В этом году сдавали 6 человек из профильного класса и 5 человек из социально-гуманитарного. Средний балл: 11 «А»-45,6, 11 «Б» -54,2 б.(в прошлом году 63,9 б.), по школе- 50,3 (в прошлом году средний балл по школе -63,9 б.) По городу – 53,5 б.. Наибольшее количество баллов («Б») -75б. б., наименьшее в 11 «А» 3 человека по 43 б.. 2 ученика из профильного «Б» класса не прошли порог успешности. Учитель: Яушева К.Ю. Высокобальников по школе- нет (в том году- 1 человек).

**Физику** сдавали 14 человек (5 человек отказ). Все ученики физико-математического класса.

Учитель: Козина И.Ю. Средний балл 11 «Б»- 57,4б. и по школе - 66,9 б. (было- 57,4 б.). По городу – 60,1 б. Наибольшее количество баллов набрал (96 б.), (90 б.), минимальное – (34 б). Высокобальников по школе 2 человека.

**Литературу** сдавали 3 человека (2 человека отказ). Учитель: Погодина Л.Л., Рыбицкая Л.В. Наибольшее количество баллов набрала (59 б.), минимальное- (20 б.). Средний балл: 11 «А»- 55,5, по школе- 43,6 б. (в прошлом году – 64,5 баллов). Не прошли порог успешности 1 человек ( Рыбицкая Л.В. По городу – 64,5 б. Высокобальников нет.

**Иностранный язык** сдавали 5 человек, что составило 9,6 %, немного больше. Учитель: Павлиненко Е.В., Арустамян Е.А. Средний балл: по школе – 65 б. (в прошлом году -67,5 б.) По городу – 60,6 б.. Наибольшее количество баллов набрал (84 б.), минимальное – (39 б.). Высокобальников по школе нет.

**Химию** сдавали 6 человек (все из химико-биологического, 1 человек не из химико-биологических). Средний балл по школе – 70,3 б. (в прошлом году -62,1 б.), средний балл в хим-био группе- 75 б. По городу –62,4 б. Наибольшее количество баллов - (93 б.), минимальное – (47 б.). Учитель: Дук Е.В.. Высокобальников –2 человека).

**Биологию** сдавали 6 человек (11,5%)из химико-биологической группы. Средний балл по школе – 59 б. (в прошлом году- 51,5 б.). По городу – 56,9 б., по краю - б. Наибольшее количество баллов набрала (85 б.), минимальное – (48 б.). 1 человек не прошел порог успешности 1 ученик (19 баллов) (1,9 %).

Он пересдал в июле и прошел порог Учитель: Кожина А.П.,Необутова И.А. Высокобальник 1 человек (1,9%).

**Географию** сдавали 2 человека. Учитель: Шилина Н.Н. Средний балл: по школе – 67,5 б. По городу – 56,6 б., по краю – б.. Наибольшее количество баллов - (86 б.). Высокобальников нет.

В 2024-2025 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в средне - специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Профориентационному центру школы предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11-х классов нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзамена аппеляцию подавал ученик 11 «Б» (физико-математического профиля) о не согласии с выставленными баллами по информатике. В результате ее аппеляция была не удовлетворена.

На основании заявлений ученик пересдавл ЕГЭ по математике на профильном уровне уровне и получил 40 баллов, сразу был выдан аттестат.

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Русский язык | | | | |
| Предмет/год | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество уч-ся | 38 | 78 | 70 | 46 | 52 |
| Средний балл | 73,2 | 70,4 | 70 | 75 | 68,6 |
| Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию | ---- | ---- | ---- | ---- | --- |
| Высокобальники |  | 7 | 9 | 13+4ч.(от81 б.) | 14  Корчагина Юля(уч. Рыбицкая Л.В.-**100 б)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Математика(профильный) | | | | | | | | |
| Предмет/год | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
| Количество уч-ся | | 24 | | 31 | | 27 | 33 | | 27 | |
| Средний балл | | 68,5 | | 62,6 | | 52,5 | 57,6 | | 63 | |
| Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию | | --- | | 2 | | 1 | 2 | | 1(пересдал на профиль) | |
| Высокобальники | |  | | --- | | --- | 2 | | 5 | |
| Показатели | Математика (базовый) | | | | | | | | | |
| Предмет/год | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | | | **2022-2023** | | **2023-2024** |
| Количество уч-ся | - | | Не проводилась | | 43 | | | 13 | | 25 |
| Средний балл | - | |  | | 4,3 | | | 4,3 | | 4,2 |
| Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию | ---- | |  | | 1 | | | ---- | | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **История** | | | | |
| Предмет/год | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество уч-ся | 4 | 8 | 16 | 2 | 8 |
| Средний балл | 52,8 | 42 | 52,3 | 81 | 43,3 |
| Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию | ---- | 2 | 1 | ---- | 3 |
| Высокобальники |  | ---- | 1 | 1 | -- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **Обществознание** | | | | |
| Предмет/год | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество уч-ся | 10 | 40 | 38 | 18 | 24 |
| Средний балл | 60 | 42,7 | 60,6 | 71,6 | 53,1 |
| Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию | - | 16  Маклюк Е.И. | 4  Щукин П.П. | 1  Дмитриева Т.Ю. | 4  Швам Р.И. |
| Высокобальники |  | ---- | 3 | 6 | --- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | **Литература** | | | |
| Предмет/год | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество уч-ся | 2 | 7 | 5 | 4 | 3 |
| Средний балл | 72,5 | 50,3 | 66 | 64,5 | 43,6 |
| Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию | ---- | 1 | ---- | ---- | 1 |
| Высокобальники |  | --- | 1 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **Биология** | | | | | |
| Предмет/год | **2019-2020** | **2020-2021** | | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество уч-ся | 6 | 10 | | 11 | 8 | 6 |
| Средний балл | 57 | 47,1 | | 60,7 | 51,5 | 59 |
| Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию | 1 | ----- | | ----- | 3 | 0 |
| Высокобальники | 0 | ----- | | 1 | 2 | 0 |
| **Химия** | | | | | | |
| Предмет/год | **2019-2020** | | **2020- 2021** | **2021- 2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество уч-ся | 6 | | 8 | 8 | 7 | 6 |
| Средний балл | 61 | | 68,8 | 69 | 62 | 75(х\б) 70,3(школа) |
| Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию | --- | | --- | --- | ---- | 0 |
| Высокобальники |  | | --- | 1 | ---- | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **Физика** | | | | |
| Предмет/год | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество уч-ся | 13 | 11 | 8 | 7 | 9 |
| Средний балл | 54,5 | 58,4 | 52,5 | 57,4 | 66,9 |
| Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию | ---- | --- | 1 | ---- | --- |
| Высокобальники |  | 1 | - | --- | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **Информатика** | | | | |
| Предмет/год | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество уч-ся | 10 | 8 | 5 | 10 | 11 |
| Средний балл | 69,2 | 64,3 | 69,8 | 63,9 | 50,3 |
| Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию | ---- | --- | ------ | ---- | 2 |
| Высокобальники |  | --- | 1  **100 баллов** | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **Иностранный язык** | | | | |
| Предмет/год | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество уч-ся | 4 | 10 | 9 | 5 | 5 |
| Средний балл | 85 | 55,3 | 59,3 | 67,5 | 65 |
| Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию | ---- | ---- | --- | ---- | --- |
| Высокобальники |  | 1 | - | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **География** | | | |
| Предмет/год | **2020-2021** | **2023-2024** |  |  |
| Количество уч-ся | 2 | 2 |  |  |
| Средний балл | 70,4 | 67,5 |  |  |
| Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию | ---- | ---- |  |  |
| Высокобальники | 1 | 0 |  |  |

В целом результаты ЕГЭ в 2023-2024 году ниже, не только, чем в прошлом году, но и в предыдущие годы.

Больше всего в этом году, не считая математику и русский язык, сдавали обществознание и информатику, что является результатом профильного обучения.

**Все медалисты** подтвердили получение аттестатов особого образца высокими результатами на ЕГЭ. Ученик не прошел порог успешности по 3 предметам: математика(П), обществознание, информатика. Он пересдавал математику (П.) 20 июня в дополнительный день.

Все ученики 11-х классов, допущенные к ЕГЭ, кроме одного, получили аттестаты о среднем образовании – 51 человек.

**Средний балл по школе по ЕГЭ** – 61,55(в прошлом году)66,4.

В 2023-2024 учебном году впервые разрешили ученикам пересдать один ЕГЭ, для улучшения результата, но учитывается последний результат. Дата сдачи, в зависимости от выбранного предмета- 4 и 5 июля. 11 учеников подали заявления для пересдачи.

**Пересдача ЕГЭ 4-5 июля 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Дата** | **Предмет** | **Баллы** | **Баллы** |
| 1 | Байрамов Эмиль Рамилевич | 4.06.2024 | Информатика | **34** | 14 |
| 2 | Яковлева Ника Евгеньевич | 4.06.2024 | Информатика | 43 | 54 |
| 3 | Манайникова Анастасия Андреевна | 4.06.2024 | Информатика | 43 | - |
| 4 | Артамонов Альберт Александрович | 4.06.2024 | Информатика | **34** | 34 |
| 5 | Ефимов Данил Алексеевич | 4.06.2024 | Обществознание | **34** | 49 |
| 6 | Мирная Алина Эдуардовна | 4.06.2024 | Обществознание | 42 | 60 |
| 7 | Узун Максим Иванович | 4.06.2024 | Обществознание | **28** | 20 |
| 8 | Файзулин Александр Сергеевич | 4.06.2024 | Обществознание | **34** | 45 |
| 9 | Малашенкова Анна Александровна | 4.06.2024 | Химия | 75 | - |
| 10 | Юнчикова Софья Александровна | 5.06.2024 | Математика(профиль) | 52 | 70 |
| 11 | Пискунов Александр Денисович | 5.06.2024 | Биология | **19** | 45 |

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов 11-х классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями - предметниками ежемесячно сдавались отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчёт о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Рекомендации:

1. Звягиной В.А, зам. директора по УВР, довести до педколлектива итоги подготовки и проведения ЕГЭ выпускников 11-х классов за 2023-2024 учебный год на педсовете в августе 2024 года.
2. Звягиной В.А., зам. директора по УВР, к 01.09.2024 г. разработать план подготовки выпускников 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, с учётом замечаний спланировать систему внутришкольного контроля.
3. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
4. Учителям русского языка и математики, истории, работающим в 11-х классах, к 01.09.2024 г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам.
5. Учителям русского языка и математики, работающим в 11-х классах, вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).
6. Учителям-предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
7. Всем учителям- предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками к 01.10.2024г.
8. Продолжить практику наставничества опытных педагогов, работающих в 11-х классах, над предметниками, ранее не участвующими в ЕГЭ.
9. Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025г, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчётами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ККИДГШО по подготовке к ЕГЭ.
10. Руководителям МО включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной (итоговой) аттестации 2024 г., рассмотреть план использования знаний успешных учеников в олимпиадах, конкурсах.
11. Классным руководителям осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах КДР под роспись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к ЕГЭ в случае неуспеваемости по двум предметам.
12. Учителям-предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведения КДР по всем предметам.
13. Администрации школы, классным руководителям 11-х классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения ГИА.
14. Бузаковой Л.Ю., руководителю профориентационного центра школы, предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросам профориентационной работы.

Составила зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Звягина